

Казань, 2019

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Белково-энергетическая недостаточность» (срок обучения 36 академических часов) **разработана сотрудниками** кафедры госпитальной педиатрии и является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.
2. **Программа разработана в соответствии с:**
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
 - Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов";
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19 Педиатрия (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1060)
 - Профессиональным стандартом "Врач-педиатр участковый" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н).
3. **Категория обучающихся** – «Педиатрия», «Гастроэнтерология», «Диетология», «Неонатология», «Детская хирургия», «Неврология», «Детская онкология», «Пульмонология», «Детская кардиология», «Нефрология», «Детская эндокринология», «Аллергология-иммунология», «Общая врачебная практика» (семейная медицина), «Анестезиология и реаниматология».
4. **Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по профилактике, диагностике и оказанию медицинской помощи при нарушениях нутритивного статуса у детей в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.
5. **Задачи:**
 1. Развитие знаний об анатомо-физиологических особенностях, пограничных состояниях и заболеваниях у детей и подростков.
 2. Развитие навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при белково-энергетической недостаточности в детском возрасте.
 3. Совершенствование знаний по вопросам нутритивной поддержки в педиатрии.
 4. Формирование профессиональных компетенций в области применения современных методов диагностики.
 5. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии.
 6. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений.
 7. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях.
 8. Совершенствование навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья у детей всех возрастных групп.
6. **Актуальность программы** и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)
Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред.от 25 декабря 2015г.) № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-педиатра участкового отводится профилактическим и реабилитационным

мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-педиатра участкового определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

7. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.
8. **Характеристика трудовых функций (знаний, навыков и умений) врача педиатра**, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Белково-энергетическая недостаточность»:
 1. Обследования детей с целью установления диагноза (А/01.7);
 2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7);
 3. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7);
 4. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7).
9. **Распределение учебных модулей** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Белково-энергетическая недостаточность».

Форма обучения: очно-заочная

№	Учебные модули	Трудовое		Форма обучения				
		кол-во акад. часов	кол-во кредитов	очная				заочная
				лекции	практика ¹	стажи- ровка	СО ²	
1.	УМ-1 «Белково-энергетическая недостаточность»	18	18	6	-	6	-	6
2.	УМ-2 «Нутритивная поддержка в педиатрии»	18	18	6	-	6	-	6
3.	Итого	36	36	12	-	12	-	12

10. Требования к итоговой аттестации:

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Белково-энергетическая недостаточность» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. Основные сведения о программе

Предусмотрено материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н., доцент

Садыхова Д.И. Садыхова

¹ В том числе семинарские занятия, мастер-классы и т.д.

² СО – симуляционное обучение

³ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение